



2017

AHU HETMAN İLKOKULU
2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
EKO-OKULLAR PROJESİ 1.DÖNEM
RAPORU

KONU:
Çevre Bilinci
Çöp Atık
Geri Dönüşüm

19.01.2018

AHU HETMAN İLKOKULU
2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
EKO-OKULLAR PROJESİ 1.DÖNEM RAPORU

KONU: Öğretmen ve velilerimizin Eko Okul konusunda bilgilendirmesi ve Eko Okul programının hedef ve yararlarının anlatılması.

- ✓ 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı başında yapılan öğretmenler kurul toplantısında Okul Müdürü Ayşe BAL tarafından yeni atanan okul öğretmenlerine Eko-Okullar projesinin amacı, içeriği hakkında bilgi verildi. Projenin koordinatörlüğünü Süheyla KURŞUN ve Havva ARMUTCUOĞLU'nun yürüttüğü, Eko-Okul komitesi ve sınıflardan seçilen öğrencilerle Eko - Tim'in oluşturulacağı belirtildi.
Eko – Tim'de görevli öğrenciler belirlendi.



- ✓ Öğrencilerimiz proje konusu hakkında bilgilendirildi.



- ✓ Birinci sınıflara okul tuvaletlerinin kullanılması konusunda sınıf öğretmenleri Zehra UZUN, Yasemin ÇAMLİBELEN ve Filiz ŞİMŞEK tarafından eğitim verildi.

- ✓ Eko-Tim Komitesi oluşturuldu ve gönüllü öğrenciler seçildi. Eko-okul panosu oluşturuldu. Düzenli olarak güncellendi.

EKO OKUL PANOMUZ



- ✓ Atık Kağıt Toplama kutularının amacı ve kullanımı hakkında tüm öğretmenlerimiz öğrencilerini bilgilendirdi.

AZALT VE GERİ DÖNÜŞTÜR (REDUCE & RECYCLE)

- ✓ 1-A Sınıfı öğretmenimiz Zehra UZUN rehberliğinde, *minik eller* çöplerini ayrıştırarak atmak, sürece aktif katılmak için kendi çöp kutularını yaptılar, süslediler.

DERS: GÖRSEL SANATLAR / Kazanım: 9.Üç boyutlu çalışma oluşturur (G.İ.B.).



- ✓ Dördüncü sınıf öğrencileri arasında “Atıklar ve Geri Dönüşüm” konulu resim ve afiş yarışması düzenlendi.

DERS: SOSYAL BİLGİLER/ Kazanım: Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışı sergiler.

RRR - AZALT - TEKRAR KULLAN - GERİ DÖNÜŞTÜR

Öğretmenlerimiz Şenay TÜNAY, Havva ARMUTCUOĞLU ve Zeynep ÜNSAL rehberliğinde çalışmalar yapan dördüncü sınıf öğrencileri arasında katılım oldukça yüksekti.

Yapılan eserler komisyon tarafından değerlendirilip ödüllendirildi.



Eko Okul panomuz güncellendi. Tüm okul öğrencilerimizin ve ziyaretçilerimizin göreceği şekilde, ödüle layık eserleri sergileyerek geri dönüşümün, çevreyi korumaya katkısı konusunda farkındalığı arttırmaya çalıştık.

- ✓ 2-C Sınıfı öğrencileri, öğretmenleri Süheyla KURŞUN rehberliğinde atık malzemeleri kullanılarak mevsim şeridi yaptılar.

DERS:TÜRKÇE /2.TEMA: DÜNYA VE ÇEVRE/ "Dünya'nın Hareketleri" Adlı Bilgilendirici Metin/ Hazırlık bölümü/ Zihinsel Hazırlık Çalışmaları:"Sınıf panosunda "mevsimler" konulu köşe oluşturunuz.

(Dünya'nın hareketlerini bilir, mevsimlerin oluşumu ile Dünya'nın hareketi ilişkisini açıklar.)



RR - AZALT – TEKRAR KULLAN

Üretmenin, işe yaramaz gibi görünen atık materyalleri değerlendirmenin, doğayı korumak adına kağıtları özenle kullanmanın, iş birliği içerisinde çalışmanın güzel bir örneğini sergilediler.



- ✓ "Çöp-atık nedir, neden ayrıştırılır?" konusu tüm sınıf seviyelerinde öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz tarafından farklı etkinliklerle anlatıldı.

DERS: FEN BİLİMLERİ/ Kazanım: Çevre kirliliğini önlemek için yakın çevresini temiz tutar.



- ✓ 4/B sınıfı öğrencimizin, sınıf öğretmeni Havva ARMUTCUOĞLU rehberliğinde yaptığı çalışma Eko Okul panosunda sergilendi.

DERS: FEN BİLİMLERİ/ Kazanım: Karışımları ayırmayı, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.

- ✓ **Atık kağıt, atık yağ, atık plastik, mavi kapak ve pil kutularının amacı ve kullanımı hakkında okul öğrencilerine bilgi verildi. Çocuklarla birlikte derslik ve koridorlara geri dönüşebilen atıkları toplama kutuları yerleştirildi.**



R- GERİ DÖNÜŞTÜR

Marmaris Belediyesi, **Geri Dönüşüm Toplama Saha Kontrol Sorumlusu Salih ÇAMLICA** ile iletişim kurularak kağıt, plastik, cam gibi kullanılmış atıkların toplanarak tekrar ekonomiye kazandırılırken bir yandan da doğayı koruma amacıyla bir **geri dönüşüm sepeti** okulumuz bahçesine yerleştirildi.



3-B Sınıf Öğretmenimiz Filiz Kaya GÜNBEDEK “Geri Dönüşebilen Atıklar” hakkında yaptığı bilgilendirici konuşma ile atık pil toplama çalışmasını başlattı.

MÜFREDAT GEREĞİ SOSYAL KULÜPLER YÖNETMELİĞİNE GÖRE
SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ KAPSAMINDA TOPLUM HİZMETİ ÇALIŞMASIDIR.

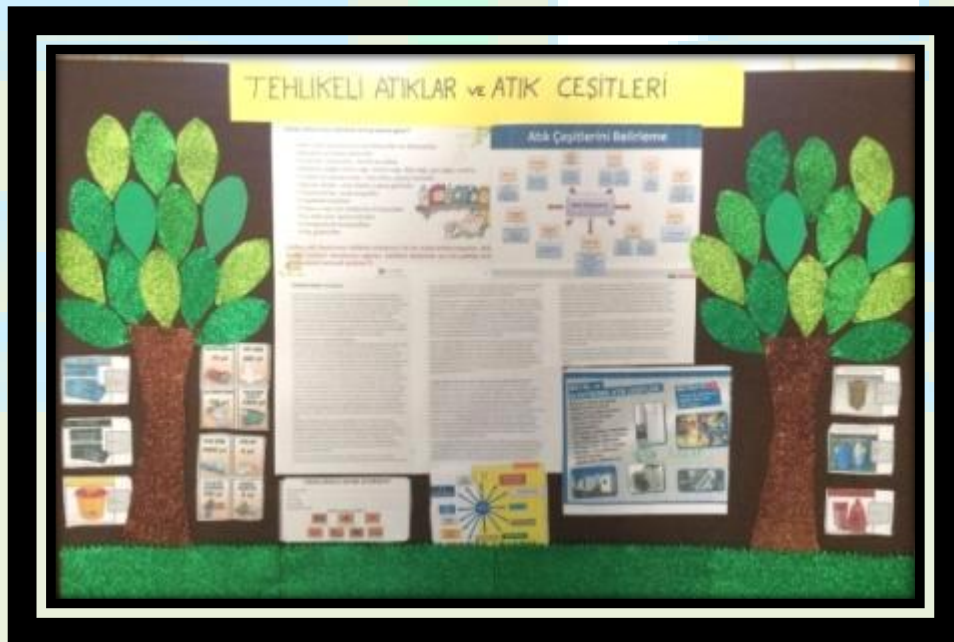
R- GERİ DÖNÜŞTÜR

- ✓ Omurilik Felçlileri Derneği ile iletişim kurularak
“Mavi Kapak” toplama kumbarası temin edildi ve okulun görünür bölümlerine yerleştirildi.
- ✓ Mavi Kapak Toplama kampanyası tüm sınıflarda yapılan açıklama ile başlatıldı.



- ✓ 4-A Sınıf Öğretmenimiz Şenay TÜNEY
“Atık Çeşitleri ve Tehlikeli Atıklar” konusunda öğrencilerimizi bilgilendirmiş ve
Eko Okul Panomuzu güncellemiştir.

DERS: FEN BİLİMLERİ/ Kazanım: Karışımları ayırmayı, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.



- ✓ Kâğıt savurganlığının önlenmesi ve atık kâğıtların toplanması gerekliliği tüm sınıf rehber öğretmenleri tarafından derslerde değişik aktivitelerle işlendi.

RR - AZALT – TEKRAR KULLAN

- ✓ 2/A sınıfı öğrencilerimiz, öğretmenleri Tahir YAVUZ rehberliğinde eski gazete ve dergilerden kolaj çalışması yaparak eğlendiler, el becerilerini geliştirdiler.

DERS: GÖRSEL SANATLAR

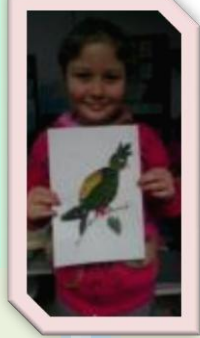
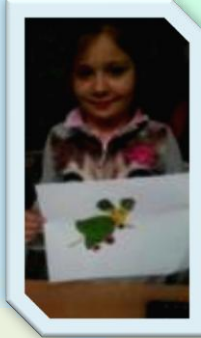
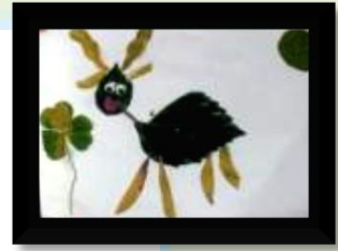
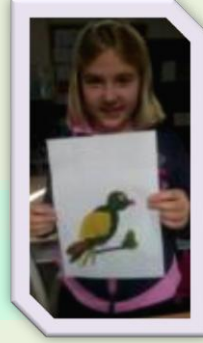
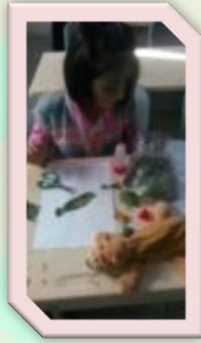
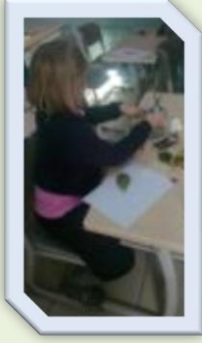
Kazanım: Günlük yaşamından esinlenerek görsel sanat çalışmasını oluşturur.



✓ 3/C Sınıfı öğrencilerimiz, öğretmenleri Yaşar BAŞOĞUL rehberliğinde yere düşen *ağaç yapraklarından* ve *atık kumaş parçalarından* yaptıkları kolaj çalışmalarını ile hem el becerilerini geliştirdiler hem de yeteneklerini çalışmalarına yansıttılar.

DERS: GÖRSEL SANATLAR

Kazanım: Güzel bulduğu nesne ve varlıklarla ilgili görsel tasarımlar yapar. Beğenilerdeki farklılığa saygı duyar.



DERS:TÜRKÇE/2.TEMA: DÜNYA VE ÇEVRE/ “Ormanın Renkleri Kimde?” metni/
“HAZIRLIK” bölümü çalışmaları.

R- TEKRAR KULLAN

- ✓ Öğrenci velilerimizden Mine AKYOL liderliğinde, baharda okul bahçesini çiçeklendirme çalışmaları için atık teneke kutular biriktirmeye başlandı.

2/C sınıfı öğrencilerimize öğretmenleri Süheyla KURŞUN tarafından, adlarını bilmedikleri çiçek soğanları dağıtıldı.

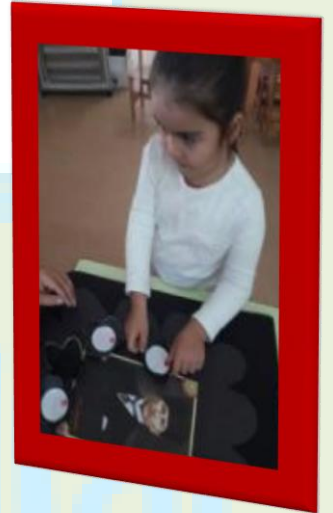
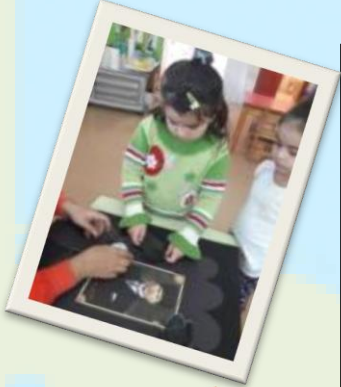
Bir canlının sorumluluğunu alarak sorumluluk duygularını geliştirmek, doğanın renklerini korumak için diktikleri çiçek soğanlarını, baharda rengarenk teneke saksılarla buluşturmaya heyecanla bekliyorlar.

- ✓ Anasınıfı öğrencilerimiz, öğretmenleri Elvan ÇITLAK rehberliğinde 10 Kasım’da Atatürk büstüne koymak üzere çelenk yaptılar. Zeminde, diğer yüzü bir başka çalışmada kullanılmış siyah karton kullanılırken, çalışmada kullanılan diğer malzemeler de yine başka etkinliklerde kullanılmış, atılmayıp saklanarak bu etkinlikte kullanılmıştır.

Kazanım: Küçük kaslarını kullanarak el becerilerini geliştirmek.

R-AZALT

Geleceğimi düşünüyorum, gereksiz tüketmiyorum!



DERS: GÖRSEL SANATLAR/ Kazanım: 4.Görsel sanat çalışmalarını temalardan, konulardan, fikirlerden, şiirlerden, hikâyelerden esinlenerek oluşturur (G.İ.B.).

- ✓ 1/C sınıfı öğrencilerimizin, öğretmenleri Filiz ŞİMŞEK rehberliğinde yaptığı “Uzun uzun kavaklar, dökülüyor yapraklar. Ben Atama doymadım, doysun kara topraklar...” konulu çalışma.

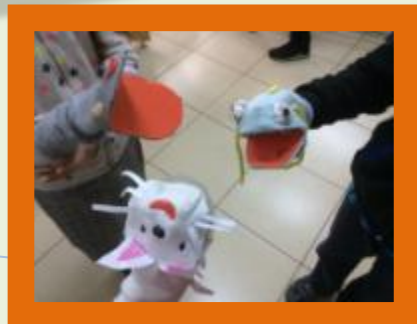


- ✓ Atık malzemelerden kuklalar yapıldı.

DERS: GÖRSEL SANATLAR/ Kazanım: Görsel sanat çalışmasını oluştururken sanat elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanır (G.İ.B).

RR - AZALT – TEKRAR KULLAN

- ✓ 2/B sınıfı öğrencileri, öğretmenleri Nesrin ULUFER rehberliğinde hazırladıkları kuklalarla doğaçlama gösteri sundular.



Geçen yıl başlatılan poşet yerine bez çanta kullanımına yönelik ailelere ve öğrencilere bilgilendirme yapıldı. Eko Tim proje koordinatörlerinden Süheyla KURŞUN tarafından hazırlanan broşür tüm okul öğrencilerine, semt pazarında çevre halkına, büyük marketler önünde dağıtıldı.

MÜFREDAT GEREĞİ SOSYAL KULÜPLER YÖNETMELİĞİNE GÖRE
SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ KAPSAMINDA TOPLUM HİZMETİ ÇALIŞMASIDIR.

BİLİYOR MUSUNUZ?

1 OCAK 2019'dan itibaren market ya da pazar alışverişlerinizde kullandığınız

NAYLON POŞET TORBALARIN ÜCRETİNİ ÖDEYECEKSİNİZ!

PEKİ AMA NİYE? !/

Naylon poşet hem sağlığımızı hem de ekosistemi yani doğal çevreyi olumsuz etkiliyor. İnsan yaşamı ve doğal yaşam çeşitli dengeler üzerine kurulmuştur. İnsanın çevreyle oluşturduğu ilişki en büyük dengelerden biridir. Naylon poşetler dünyamızı ve tabii ki yurdumuzu olumsuz yönde tehdit ediyor. Bu nedenle Atık Yönetmeliği kapsamında poşet kullanımını azaltmak için 1 Ocak 2019'dan sonra poşetler ücretli olacak. Ülkemizdeki marketlerde aylık naylon poşet tüketimi en az 250 bin ton civarında....



ÖYLEYSE

ÇOCUKLARIMIZA YAŞANABİLİR BİR DÜNYA BIRAKMAK İÇİN

**Naylon poşet kullanımını azaltalım.
Alışverişlerimizde**

**FİLE, KESE KAĞIDI VE BEZ ÇANTALAR KULLANALIM!
Hem doğayı koruyalım hem de her defasında naylon poşete
vereceğimiz para**

EKMEK PARAMIZ OLSUN!

Sen de 2019'u Beklemeden

Hemen Bir Bez Torba Edinmeye Ne Dersin?

R-AZALT



DERS: FEN BİLİMLERİ/ Kazanım: Karışımları ayırmayı, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.

RRR - AZALT – TEKRAR KULLAN – GERİ DÖNÜŞTÜR

- ✓ Tüm öğrenciler evleri ve derslikleri için birbirinden şık geri dönüşüm kutuları hazırladılar.
- ✓ 4/ B sınıfı öğrencilerinin, öğretmenleri Havva ARMUTCUOĞLU rehberliğinde hazırladıkları geri dönüşüm kutuları oldukça şıktı.



4/C sınıfı öğrencilerimizin, öğretmenleri Zeynep ÜNSAL rehberliğinde hazırladıkları geri dönüşüm kutuları son derece kullanışlıydı.

- ✓ Geri dönüşümü sağlanan katı atık madde miktarları (pil ve mavi kapak) Eko Okul panosunda düzenli olarak ilan edildi.

- ✓ Atık malzemelerden kardan adam yapıldı.
A a aaa! Bak geldi kış baba!

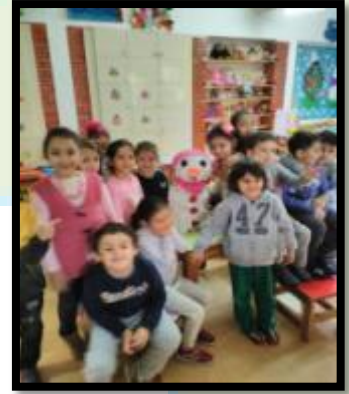
RR - AZALT – TEKRAR KULLAN

Kazanım: Lideri izleyerek grup etkinlikleri yapabilmek.
Artık materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturabilmek.
Küçük kaslarını kullanarak el becerilerini geliştirebilmek.

Minikler, etkinliklerinde kullandıkları materyal artıklarını, dönem boyu biriktirerek bu çalışmada kullanmış; Marmaris'te yaşanamayan kar coşkusunu, dersliklerinde oyuncak köşesinde yaşamışlardır.



Anasınıfı öğrencilerimiz
öğretmenleri Nurdan AKYÜZ
rehberliğinde
el birliği ile
“Kardan Adam”
yaptilar.



Anasınıfı öğrencilerimiz,
öğretmenleri Elvan ÇITLAK
rehberliğinde
“ KIŞ” mevsimine
“Merhaba!”
dediler.



- ✓ 3/A sınıfı öğrencilerimiz öğretmenleri Derya HOROZ rehberliğinde atık malzemelerden saat yaparken bir yandan da zamanı ölçmeyi öğrendiler.

DERS: MATEMATİK/ ÖLÇME ÖĞRENME ALANI/ Alt Öğrenme Alanı: Zamanı Ölçme Kazanım: 1.Saati okur. 2.Farklı zaman ölçme birimlerini kullanarak ifade eder.



RR - AZALT – TEKRAR KULLAN

- ✓ “Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası “ çerçevesinde atık malzemelerden kumbara yapıldı.

DERS: HAYAT BİLGİSİ / BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Kumbara denilince akla ilk önce para biriktirmek gelir.

3/B sınıfı öğrencileri, öğretmenleri Filiz KAYA GÜNBELDEK rehberliğinde, ders içinde ve çalışmalarında kullanmış oldukları kâğıtları biriktirerek tasarruf yapılabileceğini anlamlı bir çalışma ile gösterdiler.



“ATIK KAĞIT TOPLAMA KUMBARASI” çalışması.

RR - AZALT – TEKRAR KULLAN - GERİ DÖNÜŞTÜR

EK ÇALIŞMA :

DERS: HAYAT BİLGİSİ / BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

RR - AZALT – GERİ DÖNÜŞTÜR

Tutum, Yatırım ve Yerli Malları Haftası nedeniyle
2/C sınıfı öğrencileri, öğretmenleri Süheyla KURŞUN rehberliğinde
hediyelik mum ürettiler.

“ Marmaris’te halkın geçim kaynakları arasında arıcılık ve zeytincilik önemli bir yer tutmaktadır. Bu iki üretimin yan ürünü olan “*bal mumu*” ve “*atık*” olarak tabir edilen, üretim sonrası dibe çökmüş, asitlik derecesi yüksek zeytinyağını kullanarak ürettiğimiz “İKİCE” markalı mumlarımız, geçmişte rahat nefes almalarını sağlamak amacıyla astım, bronşit, saman nezlesi olan hastaların odalarında yakılırmış.

Mumumuz tamamen doğal olup yanarken is üretmez.

Bu mum 2017 / 2018 Eğitim - Öğretim Yılı Ahu Hetman İlkokulu 2-C sınıfında,
..... tarafından *siz* özel üretilmiştir.”
bilgi notuyla. hediyeler sahiplerine ulaştı.



TÜTSÜLERE VEDA, DOĞAL MUMA MERHABA!

Birinci sınıf öğrencilerimiz, satın almayı sınırlayarak kullanılmış ve artık malzemelerden yeni yıl kartı ve kar küresi çalışmaları yaptılar.

R - AZALT

DERS: MATEMATİK / ÖLÇME ÖĞRENME ALANI/ Alt Öğrenme Alanı: Zamanı Ölçme/
Kazanım: 2. Takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtir. 3. Belirli olayları referans olarak sıralamalar yapar.

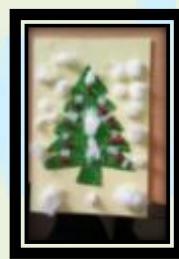


**1/A sınıfı öğrencileri,
öğretmenleri Zehra UZUN rehberliğinde
yaptıkları çalışmaları
panomuzda sergilediler.**



**1/B sınıfı öğrencileri,
öğretmenleri Yasemin ÇAMLİBELEN
rehberliğinde yaptıkları çalışmaları
panomuzda sergilediler.**

**1/C sınıfı öğrencileri, öğretmenleri Filiz ŞİMŞEK rehberliğinde
yaptıkları çalışmaları panomuzda sergilediler.**



MINİ MINİ BİRLER..

EK ÇALIŞMA:

DERS: FEN BİLİMLERİ / Maddelerin ısı etkisiyle hal değiştirebileceğine yönelik deney yapar ve sonuçları yorumlar.

RR – TEKRAR KULLAN - GERİ DÖNÜŞTÜR

4-B sınıfı öğrencileri, öğretmenleri Havva ARMUTCUOĞLU rehberliğinde atık yağların değerlendirilmesi, çevre bilinci kazanma, ülke ekonomisine katkı konusunda yaparak yaşayarak öğrenme gerçekleştirdiler. Ürettikleri sabun ve mumları yeni yılda ailelerine armağan ettiler.



✓ Okul web sitesinde proje çalışmaları yayınlandı.

✓ Anasınıfı öğrencilerimiz öğretmenleri Elvan ÇITLAK rehberliğinde
3 Aralık Dünya Engelliler Günü için mavi kapaklarla
farkındalık yaratma çalışması yaptılar.

Mavi kapakları geri dönüşüm amacıyla toplayarak

- Doğayı koruyabileceğimizi,
- Ekonomiye katkı sağlayabileceğimizi,
- Bir insana tekerlekli sandalye olarak armağan olup, onun yaşamını kolaylaştırabileceğini artık biliyoruz.

Belirli Gün ve Haftalar

Kazanım: Küçük kaslarını kullanarak el becerilerini geliştirmek.



✓ Çevremizdeki atıklar ve zararları konulu ilkökul öğrencilerine yönelik sunumlar sınıf öğretmenleri tarafından yapıldı.

RRR - AZALT – TEKRAR KULLAN – GERİ DÖNÜŞTÜR



3/B sınıfı öğretmenimiz Filiz KAYA GÜNBELDEK'in sunumunu,
öğrencilerimiz sorular sorarak, fikirlerini belirterek katılımlı biçimde izlediler.

DERS: FEN BİLİMLERİ/ Kazanım: Çevre kirliliğini önlemek için yakın çevresini temiz tutar.

ETKİNLİK GÜNÜ : 4/B sınıfı öğrencileri, öğretmenleri Havva ARMUTCUOĞLU rehberliğinde sahilde temizlik etkinliği yaptılar.



“BU DÜNYA BİZİM, KİRLİTMEYELİM; MAHVETMEYELİM!” dediler.

- ✓ 4/C sınıfı öğrencilerimiz tarafından, öğretmenleri Zeynep ÜNSAL rehberliğinde “Atık Pilin Çevreye Zararları” konusunda afis çalışmaları yapılarak Eko Okul panosunda sergilendi.

DERS: TÜRKÇE/ Kazanım : Çevre ve çevre konusunda duyarlılığa sahip olur.

Kazanım: İnsan ve çevre arasındaki karşılıklı etkileşimin önemini kavrar.

Çalışmaların kimileri öğrencilere ait bireysel çalışmalar iken, kimileri de aileleri de sürece dahil etmek adına “*aile-çocuk*” ortak çalışmasıdır.

R- GERİ DÖNÜŞTÜR



- ✓ Geri dönüşümle ilgili gazete haberleri Eko Okul panosunda sergilendi.

İngilizce dersi öğretmenimiz Pınar İNCE, 4.sınıf öğrencilerimize “RRR” sözcüklerinin taşıdığı evrensel değer hakkında bilgilendirme yaptıktan sonra hem dağarcıklarına üç yeni sözcük daha eklemiş oldular, hem de basında konu ile ilgili yer almış haberlerle ilgili basit bir araştırma yapmış oldular.

RRR / REDUCE – REUSE – RECYCLE / AZALT – YENİDEN KULLAN – GERİ DÖNÜŞTÜR

DERS: İNGİLİZCE/ Kazanım: Basit araştırmalar yapabilirler.
(Students will be able to make simple inquiries.)



- ✓ Yapılan çalışmalar okulun web sayfasında yayınlandı.
- ✓ "Çevre" konulu şarkılar sınıf düzeylerine uygun olarak öğretildi.

- ✓ 2/B sınıfı öğrencilerimiz, öğretmenleri Nesrin ULUFER rehberliğinde “KENDİ OYUNCAĞINI KENDİN YAP!” etkinliği yaptılar.

RRR - AZALT – TEKRAR KULLAN – GERİ DÖNÜŞTÜR

DERS: GÖRSEL SANATLAR

Kazanım : Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapar.



Geri dönüşebilir atık materyalleri kullanarak lobutlar ve top yapıp sınıf içi oyunlarına bowling oyununu ekleyen, arabalardan oyuncak hayvanlara, evcilik oyunlarının vazgeçilmezi oyuncak evden, oyuncak bebeğe, bebeklere çingiraktan içerisine çiçek kondurulmuş vazoya kadar birbirinden harika oyuncaklar yaptılar.

19.01.2018

Ayşe BAL

OKUL MÜDÜRÜ